

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

กลุ่ม 5 : ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ

คณะ.....

ลำดับ	ตัวชี้วัด	วิธีวิเคราะห์		ข้อมูล	ร้อยละ	ระดับคะแนน
1	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา (Percentage of Graduates being Employed after Graduation)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจว่ามีงานทำ หลังจบการศึกษาภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา	X 100			
		จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม				
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (Percentage of Graduates in High Value-added Sectors)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งทำงานในกลุ่มอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง	X 100			
		จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด				
3	ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต (Percentage of Highly Satisfied Employers)	จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่ให้คะแนน สูงสุด 2 ระดับแรก จากแบบสอบถาม 10 ระดับ	X 100			
		จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด				
4	อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต่องบดำเนินการ (Beneficiary Contribution to Operating Expenses)	จำนวนเงินสนับสนุนเพื่อการจัดการศึกษาที่ได้รับในแต่ละปีการศึกษา	X 100			
		จำนวนงบประมาณทั้งหมด				
5	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิผลการเรียนรู้ตาม มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ (Percentage of Curricular with Certified Learning Outcomes)	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของหลักสูตรที่ผ่านการตรวจรับรองมาตรฐาน	X 100			
		จำนวนหลักสูตรทั้งหมด				
6	ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง (Percentage of Curricular with Work-Integrated Learning)	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง	X 100			
		จำนวนหลักสูตรทั้งหมด				
7	ร้อยละของผู้สอนที่มีคุณภาพสูง (Percentage of High Quality Learning Facilitators)	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของจำนวนอาจารย์ตามระดับตำแหน่งวิชาการ	X 100			
		จำนวนอาจารย์ทั้งหมด				
8	อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน (Students Retention Rate)	จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียนอย่างต่อเนื่องเมื่อขึ้นทะเบียนใน หลักสูตรเป็นระยะเวลา 1 ใน 4 ของหลักสูตร	X 100			
		จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในหลักสูตร				

ข้อมูลอ้างอิง

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

ข้อมูล	จำนวน
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำม้งานทำภายใน 1 ปี	
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไ้ทำงานภายใน 1 ปี (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	
6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	
7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	
10 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่ประสงค์จะทำงานเพราะ เกษียณ และเป็นแม่บ้าน (เฉพาะ ม.รามคำแหง)	
ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา [[ข้อ3 + ข้อ4) × 100] / [ข้อ2 - (ข้อ5 + ข้อ6 + ข้อ7 + ข้อ8 + ข้อ9 + ข้อ10)]	

หมายเหตุ : ข้อมูลจากกองแผนงาน

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง

ข้อมูล	จำนวน
1 จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	
2 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำหลังสำเร็จการศึกษา	
3 อุตสาหกรรมเดิม (First S-curve) (ผลรวมข้อ 3.1-3.5)	
3.1 อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	
3.2 อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	
3.3 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและเทคโนโลยีเชิงคุณภาพ	
3.4 อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	
3.5 อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร	
4 อุตสาหกรรมอาหารสำหรับอนาคต หรือ อุตสาหกรรมใหม่ (New S-curve) (ผลรวมข้อ 4.1-4.5)	
4.1 อุตสาหกรรมหุ่นยนต์	
4.2 อุตสาหกรรมการบิน	
4.3 อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมี ชีวภาพ	
4.4 อุตสาหกรรมดิจิทัล	
4.5 อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร	
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง [(ข้อ3 + ข้อ4) × 100] / [ข้อ2]	

หมายเหตุ : ข้อมูลจากกองแผนงาน

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต

ข้อมูล	จำนวน
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	
2. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	
3. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 10	
4. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 9	
ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต $[(\text{ข้อ}3 + \text{ข้อ}4) \times 100] / [\text{ข้อ}2]$	

ตัวชี้วัดที่ 4 อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต่อบำบัดเนินการ

ข้อมูล	จำนวน
1. จำนวนงบประมาณทั้งหมด	
2. จำนวนเงินที่ได้รับบริจาคจากองค์กรผู้จ้างบัณฑิตและศิษย์เก่า	
3. จำนวนการบริจาคทรัพย์สินอื่น ๆ (ที่สามารถตีมูลค่าได้)	
อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต่อบำบัดเนินการ $[(\text{ข้อ}2 + \text{ข้อ}3) \times 100] / [\text{ข้อ}1]$	

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ

ข้อมูล	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1. จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		
2. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากหน่วยงานระดับชาติ (สภาวิชาชีพ คุรุสภา ฯลฯ) (ค่าน้ำหนัก 0.50)		
3. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากหน่วยงานระดับนานาชาติ (ABET, AACSB, ฯลฯ) (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
4. ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		
ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ [(ข้อ4) x 100] / [ข้อ1]		

ลำดับ	หลักสูตร	รายชื่อสถาบันที่ให้การรับรอง		จำนวนนักศึกษา
		ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ	

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง

ข้อมูล	จำนวน
1. จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	
2. จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง	
ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง [(ข้อ2) × 100] / [ข้อ1]	

ลำดับ	หลักสูตร	สถานการณ์ ปฏิบัติงานจริง		การจัดการผ่านการ ปฏิบัติงานจริง				
		มี	ไม่มี	1	2	3	4	5

หมายเหตุ : การจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง หมายถึง หลักสูตรที่เน้นการสร้างประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญให้ผู้เรียน เข้าใจสภาพจริงของการประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ปฏิบัติงาน ซึ่งอาจทำได้โดย

- (1) การจัดให้มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์การเรียนรู้ที่ เหมาะสมและเพียงพอแก่ผู้เรียน
- (2) กาสร้างมีพันธมิตรในการจัดการเรียนรู้ เช่น องค์กรผู้จ้างงานบัณฑิต สถาบันการศึกษาคู่สัญญา
- (3) การจัดการศึกษาโดยบูรณาการการเรียนรู้เข้ากับการทำงาน (Corporate Work-Integrated Learning, CWIL หรือ WIL)
- (4) การจัดให้มีประสบการณ์ภาคสนามโดยมีการวัดผลและปรับปรุง การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

(5) อื่น ๆ

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผู้สอนที่มีคุณภาพสูง

ข้อมูล	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด		
2. ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
3. ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ค่าน้ำหนัก 0.60)		
4. ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
5. ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
6. ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		
ร้อยละของผู้สอนที่มีคุณภาพสูง [(ข้อ6) × 100] / [ข้อ1]		

ตัวชี้วัดที่ 8 อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน

ข้อมูล	จำนวน
1. จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในหลักสูตร (นักศึกษารหัส 63)	
2. จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียนอย่างต่อเนื่องเมื่อขึ้นทะเบียนในหลักสูตรเป็นระยะเวลา 1 ใน 4 ของหลักสูตร (นักศึกษารหัส 63 ที่ขึ้นชั้นปีที่ 2)	
อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน [(ข้อ2) × 100] / [ข้อ1]	

ตัวชี้วัด

ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ
(Development of Professionals and Specialists)

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

(Percentage of Graduates being Employed after Graduation)

นิยามตัวชี้วัด

อัตราการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา ณ จุดเวลาหนึ่ง เช่น ภายใน 6 เดือน
ค่าวัดคำนวณโดยไม่นับรวมผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ

รายการข้อมูล

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาที่ตอบแบบสอบถามว่ามีงานทำหลังจบการศึกษาในระยะเวลา 6 เดือน นับรวมทั้งที่ทำงานในองค์กรผู้จ้างงานทำงานอิสระ และประกอบกิจการส่วนตัว
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบรับผลสำรวจ

สูตรการคำนวณ

ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ประกอบอาชีพ หลังสำเร็จการศึกษา	=	$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามว่ามีงานทำหลังจบการศึกษาภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$	X 100
--------------------------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

ข้อมูลอ้างอิง

ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานประเมินจากค่าของตัวชี้วัด

- ระดับ 1 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50
- ระดับ 2 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60
- ระดับ 3 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70
- ระดับ 4 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80
- ระดับ 5 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 90

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง

(Percentage of Graduates in High Value-added Sectors)

นิยามตัวชี้วัด

อัตราจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูงหรือในอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์ชาติ และ/หรือแผนยุทธศาสตร์อุดมศึกษา

รายการข้อมูล

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาที่ทำงานในกลุ่มอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูงเช่น อุตสาหกรรมเดิม (First S-curve) ได้แก่ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ อุตสาหกรรมอาหารสำหรับอนาคต หรือ อุตสาหกรรมใหม่ (New S-curve) เช่น อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ อุตสาหกรรมการบิน อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร
2. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด หมายถึง จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันแต่ละแห่งที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

สูตรการคำนวณ

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง	=	$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งทำงานในกลุ่มอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$
--------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ข้อมูลอ้างอิง

ข้อมูลจากผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาหรือการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานประเมินจากค่าของตัวชี้วัด

- ระดับ 1 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50
- ระดับ 2 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60
- ระดับ 3 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70
- ระดับ 4 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80
- ระดับ 5 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 90

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้จ้างงานที่พึงพอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต

(Percentage of Curricular with Work-Integrated Learning)

นิยามตัวชี้วัด

อัตราส่วนผู้จ้างงานที่พึงพอใจต่อคุณลักษณะด้านต่าง ๆ ของบัณฑิต ตามที่ระบุในมาตรฐานบัณฑิตพึงประสงค์และ/หรือสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

รายการข้อมูล

1. จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่ให้คะแนนสูงสุด 2 ระดับแรก จากแบบสอบถามความพึงพอใจ 10 ระดับ จำแนกตามกลุ่มลักษณะ องค์กรผู้จ้างงาน และ/หรือกลุ่มอุตสาหกรรมในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด

สูตรการคำนวณ

ร้อยละของผู้จ้างงานที่พึงพอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต	$= \frac{\text{จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่ให้คะแนนสูงสุด 2 ระดับแรก จากแบบสอบถาม 10 ระดับ}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$	X 100
------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

ข้อมูลอ้างอิง

ข้อมูลจากผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานประเมินจากค่าของตัวชี้วัด

- ระดับ 1 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50
- ระดับ 2 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60
- ระดับ 3 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70
- ระดับ 4 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80
- ระดับ 5 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 90

ตัวอย่าง

ลำดับ	คะแนนภาพรวม	
1	7	
2	6	
3	10	
4	8	
5	9	
6	10	
7	9	
4 (จำนวนผู้ตอบที่ให้คะแนนสูงสุด 2 ระดับ จาก 10 ระดับ คือ ลำดับที่ 3,6 ให้คะแนน 10 และลำดับที่ 5,7 ให้คะแนน 9)	X 100	ร้อยละ 57.14 ได้ 1 คะแนน
7 (จำนวนผู้ตอบทั้งหมด 5 คน)		

ตัวชี้วัดที่ 4 อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต่องบดำเนินการ (Beneficiary Contribution to Operating Expenses)

นิยามตัวชี้วัด

การตอบแทนคุณจากผู้ได้รับประโยชน์นี้สะท้อนถึงความผูกพันที่ผู้จ้างงานและศิษย์เก่า รวมถึงบุคคลหรือหน่วยงานทั่วไปมีต่อสถาบันซึ่งแสดงออกด้วยการบริจาคเงิน หรือทรัพย์สินอื่น รวมทั้งการให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ เพื่อสนับสนุนให้สถาบันจัดการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

รายการข้อมูล

1. เงินสนับสนุนเพื่อการจัดการศึกษา หมายถึง จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรผู้จ้างบัณฑิตและศิษย์เก่า หรือหน่วยงานทั่วไปเพื่ออุดหนุนการจัดบริการ การศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา เช่น เงินบริจาค และการบริจาคทรัพย์สินอื่นๆ ที่สามารถตีมูลค่าทางการเงินด้วยวิธีการที่ถูกต้องตรวจสอบได้ ทั้งนี้ไม่รวมถึงรายได้ จากการลงทะเบียนเรียน และเงินสนับสนุนประเภท Block grant จากงบประมาณแผ่นดิน

2. จำนวนงบประมาณทั้งหมด หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารของสถาบันอุดมศึกษารอบปีงบประมาณที่ผ่านมา จากเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินทั้งหมด

สูตรการคำนวณ

อัตราส่วนของเงินสนับสนุน ต่องบดำเนินการ	=	$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนเพื่อการจัดการศึกษาที่ได้รับในแต่ละปีการศึกษา}}{\text{จำนวนงบประมาณทั้งหมด}}$	X 100
--------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

ข้อมูลอ้างอิง

การเปิดเผยข้อมูลจากรายงานทางการเงินของสถาบันอุดมศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานประเมินจากค่าของตัวชี้วัด

ระดับ 1 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10

ระดับ 2 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20

ระดับ 3 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30

ระดับ 4 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40

ระดับ 5 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ
 (Percentage of Curricular with Certified Learning Outcomes)

นิยามตัวชี้วัด

สัดส่วนของหลักสูตรที่มีคุณภาพและวิธีการวัดประสิทธิผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยผ่านการตรวจรับรองมาตรฐานหลักสูตรจากสถาบันซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ

รายการข้อมูล

1. รายชื่อหลักสูตรที่เปิดให้บริการ
2. ประเภทการได้รับการรับรองของแต่ละหลักสูตร
3. จำนวนผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร
4. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของหลักสูตรที่ผ่านการตรวจรับรองมาตรฐาน หมายถึง ผลรวม ถ่วงน้ำหนักของจำนวนหลักสูตรที่ผ่านการตรวจรับรองมาตรฐานหลักสูตรจากสถาบันมาตรฐานหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานระดับชาติ และ นานาชาติ คูณกับระดับค่าน้ำหนักของการได้รับการรับรองประเภทต่างๆ ดังนี้
 การรับรองระดับชาติมีค่าน้ำหนัก 0.50 คะแนน การรับรองระดับนานาชาติ มีค่าน้ำหนัก 1.00 คะแนน
5. จำนวนหลักสูตรทั้งหมด หมายถึง จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รายงานในระบบ CHE QA Online ในแต่ละปีการศึกษา

สูตรการคำนวณ

ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของหลักสูตรที่ผ่านการตรวจรับรองมาตรฐาน}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$	X 100
----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

ข้อมูลอ้างอิง

ข้อมูลหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานประเมินจากค่าของตัวชี้วัด

- ระดับ 1 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50
- ระดับ 2 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60
- ระดับ 3 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70
- ระดับ 4 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80
- ระดับ 5 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 90

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง

(Percentage of Curricular with Work-Integrated Learning)

นิยามตัวชี้วัด

การจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง หมายถึงหลักสูตรที่เน้นการสร้างประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญให้ผู้เรียน เข้าใจสภาพจริงของการประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ปฏิบัติงาน ซึ่งอาจทำได้โดย 1) การจัดให้มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์การเรียนรู้ที่ เหมาะสมและเพียงพอกับผู้เรียน 2) กาสร้างมีพันธมิตรในการจัดการเรียนรู้ เช่น องค์กรผู้จ้างงาน บัณฑิต สถาบันการศึกษาคู่สัญญา 3) การจัดการศึกษาโดยบูรณา การการเรียนรู้เข้ากับการทำงาน (Corporate Work-Integrated Learning, CWIL หรือ WIL) และ 4) การจัดให้มีประสบการณ์ภาคสนามโดยมีการวัดผลและปรับปรุง การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

รายการข้อมูล

1. รายชื่อหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง
2. วิธีการบูรณาการประสบการณ์จริงเข้ากับการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- 3 จำนวนหลักสูตรทั้งหมด หมายถึง จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาที่ ได้รายงานในระบบ

CHE QA Online ในแต่ละปีการศึกษา

สูตรการคำนวณ

ร้อยละของหลักสูตรที่ จัดการเรียนรู้ผ่านการ ปฏิบัติงานจริง	=	$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}}$	X 100
-----------------------------------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

ข้อมูลอ้างอิง

การเปิดเผยข้อมูลหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานประเมินจากค่าของตัวชี้วัด

- ระดับ 1 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50
- ระดับ 2 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60
- ระดับ 3 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70
- ระดับ 4 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80
- ระดับ 5 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 90

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผู้สอนที่มีคุณภาพสูง (Percentage of High Quality Learning Facilitators)

นิยามตัวชี้วัด

คุณภาพของผู้สอนพิจารณาจากคุณสมบัติของผู้สอน หรือผู้อำนวยการเรียนรู้ (Learning facilitator) เช่น เป็นอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ หรือมีคุณวุฒิความชำนาญเฉพาะทางที่สอดคล้องกับงานสอน เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางหรือเป็นผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่สอดคล้องกับงานสอนซึ่งได้รับการยกย่อง ยอมรับจากหน่วยงานระดับชาติหรือนานาชาติ เป็นผู้สอนที่มีความสามารถโดดเด่น ด้านการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

รายการข้อมูล

1. ในเบื้องต้นคุณภาพผู้สอนจะพิจารณาจากระดับตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ ประจำ สถาบันอุดมศึกษาได้รายงานในระบบ CHE QA Online ในแต่ละปี การศึกษา โดยกำหนดค่าถ่วงน้ำหนักของคุณสมบัติผู้สอน ตามระดับตำแหน่งวิชาการ ดังนี้ อาจารย์ คำนวณน้ำหนัก 0.40 คะแนน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คำนวณน้ำหนัก 0.60 คะแนน รองศาสตราจารย์ คำนวณน้ำหนัก 0.80 คะแนน ศาสตราจารย์ คำนวณน้ำหนัก 1.00 คะแนน
2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด หมายถึง จำนวนอาจารย์ทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รายงานในระบบ CHE QA Online ในแต่ละปีการศึกษา

สูตรการคำนวณ

ร้อยละของผู้สอนที่มีคุณภาพสูง	=	$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของจำนวนอาจารย์ตามระดับตำแหน่งวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}}$	X 100
-------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

ข้อมูลอ้างอิง

ข้อมูลด้านบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานประเมินจากค่าของตัวชี้วัด

- ระดับ 1 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40
- ระดับ 2 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50
- ระดับ 3 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60
- ระดับ 4 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70
- ระดับ 5 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ 8 อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน (Students Retention Rate)

นิยามตัวชี้วัด

อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนในหลักสูตรต่าง ๆ เมื่อผ่านกรอบเวลาของหลักสูตรไป 25%

รายการข้อมูล

1. จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียนอย่างต่อเนื่อง เมื่อขึ้นทะเบียนในหลักสูตรเป็นระยะเวลา 1 ใน 4 ของหลักสูตร หมายถึง นักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียนอย่างต่อเนื่องและลงทะเบียนในหลักสูตรเป็นระยะเวลา 1 ใน 4 ของหลักสูตรในปีการศึกษา

2. จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในหลักสูตร หมายถึง นักศึกษาแรกเข้าในหลักสูตร ทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รายงานในระบบ CHE QA Online ในแต่ละปี การศึกษา

สูตรการคำนวณ

อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน	=	$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียนอย่างต่อเนื่องเมื่อขึ้นทะเบียนในหลักสูตรเป็นระยะเวลา 1 ใน 4 ของหลักสูตร}}{\text{จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในหลักสูตร}}$	X 100
---------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

ข้อมูลอ้างอิง

ข้อมูลด้านนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานประเมินจากค่าของตัวชี้วัด

ระดับ 1 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50

ระดับ 2 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60

ระดับ 3 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70

ระดับ 4 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ระดับ 5 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 90